

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 68 компенсирующего вида  
Невского района г. Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ:

на Педагогическом совете  
ГБДОУ детского сада №68  
компенсирующего вида  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от 31.08.2022

УТВЕРЖДЕН:

Заведующим  
ГБДОУ детского сада №68  
компенсирующего вида  
Невского района Санкт-  
Петербурга

А.О.Смирнова  
Приказ №100/22 от 31.08.2022



**План работы  
Психолого – педагогического консилиума  
на 2022-2023 учебный год**

Санкт-Петербург

2022

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный	Документы
1	<p><b><u>Заседание 1</u></b>  <b>Организационное заседание.</b>  Тема: «Определение содержания ППк сопровождения».</p> <p><i>План проведения.</i>  1. Рассмотрение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк.  2. Решение о создании условий для детей с ОВЗ на основании заключения ТПМПк.  3. Определение состава ППк и организация взаимодействия специалистов.  4. Утверждение планов работы специалистов психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ.  5. Комплектование списков обучающихся с ОВЗ, которым необходимы занятия с учителем-дефектологом.  6. Комплектование списков обучающихся с ОВЗ, которым рекомендованы занятия с педагогом-психологом.</p>	Август	Председатель ППк. Учителя – логопеды групп. Учитель – дефектолог. Педагог - психолог. Муз.руководитель. Инструктор по физ. воспитанию.	Протокол
2	<p><b><u>Заседание 2</u></b>  Тема: «Анализ результатов обследования детей педагогами».</p> <p><i>Предварительная работа:</i>  - обследование воспитанников учителями-логопедами, учителем-дефектологом, воспитателями, педагогом-психологом, муз.руководителем, инструктором по физ. воспитанию;  - определение групп здоровья детей;  - выявление детей, не справляющихся с программным материалом – для составления индивидуальных образовательных маршрутов.  - Оформление речевых карт.  - Оформление результатов диагностики.</p> <p><i>План проведения:</i>  1. Обсуждение результатов комплексного обследования детей учителями-логопедами, учителем-</p>	Сентябрь	Председатель ППк. Учителя – логопеды групп. Учитель – дефектолог. Педагог - психолог. Муз.руководитель. Инструктор по физ. воспитанию.	Протоколы. Коллегиальные заключения. Результаты обследования. Речевые карты.

	<p>дефектологом, воспитателями, педагогом-психологом, муз.руководителем, инструктором по физ. воспитанию ГБДОУ.</p> <p>2.Определение образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи данным детям.</p> <p>3.Представление учителями-логопедами направлений работы на первое полугодие.</p> <p>4. Определение графика родительских собраний.</p> <p>5.Принятие формы карты контроля выполнения рекомендаций ТПМПК.</p>			
3	<p><b><u>Заседание 3 (по необходимости)</u></b></p> <p><b>Тема:</b> «Изменение ранее проводимой коррекционно- развивающей программы в случае ее неэффективности».</p> <p>Решение вопроса о принятии необходимых экстренных мер по выявленным обстоятельствам.</p>	Ноябрь-Декабрь	<p>Председатель ППк.</p> <p>Учителя – логопеды групп.</p> <p>Учитель – дефектолог.</p> <p>Педагог - психолог.</p> <p>Муз.руководитель.</p> <p>Инструктор по физ. воспитанию.</p>	<p>Протоколы ППк.</p> <p>Материалы диагностики.</p>
4	<p><b><u>Заседание 4</u></b></p> <p><b>Тема:</b> «Оценка эффективности коррекционно- развивающей и образовательной работы в группах».</p> <p><b><u>Предварительная работа:</u></b></p> <p>-Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми согласно программам;</p> <p>-Итоговое обследование детей специалистами по своим направлениям.</p> <p><b><u>План проведения:</u></b></p> <p>1.Анализ коррекционно- развивающей работы в логопедической группе.</p> <p>2.Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективность.</p> <p>3.Анализ коррекционно- развивающей работы с выпускниками подготовительных групп. Анализ итоговой диагностики готовности ребенка к школе.</p> <p>- Состояние здоровья и физического развития детей группы риска.</p>	Май	<p>Председатель ППк.</p> <p>Учителя – логопеды групп.</p> <p>Учитель – дефектолог.</p> <p>Педагог - психолог.</p> <p>Муз.руководитель.</p> <p>Инструктор по физ. воспитанию.</p>	<p>Протоколы ППк.</p> <p>Материалы диагностики.</p>

Внеплановые заседания ППк собираются по запросам специалистов, организующих коррекционно- развивающее обучение, а также по запросам родителей/законных представителей воспитанников. Поводом для внепланового ППк является отсутствие динамики обучения и развития ребенка.

Задачами внепланового ППк являются:

- решение вопроса о принятии каких-либо необходимых экстренных мер по выявленным обстоятельствам;
- изменение ранее проводимой коррекционно- развивающей программы в случае ее неэффективности.